

Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

UNIDAD DE REPOSITORIO INSTITUCIONAL

MANUAL INFORMATIVO

Según Res.

N° 1905-2024-R-UNE

2025

Guía para aplicar los nuevos requisitos según Res. N° 1905-2024-R-UNE, en trabajos de investigación de PRE y POSGRADO.

Jefa de la unidad de Repositorio Institucional y responsable
Dra. Elizabeth Campó Dionicio

Diseñado y elaborado por el especialista de Unidad de Repositorio Institucional
Víctor Manuel Cahuana Ayerve

Corrección de Estilo
Dra. Nohimy Edith Carrasco Paredes

INTRODUCCIÓN

El Repositorio Institucional (RIUNE) es la unidad orgánica responsable de publicar los trabajos de investigación de PRE y POSGRADO, según corresponda, dentro de los 10 días hábiles, como lo indica la Res. N° 2510-2022-R-UNE.

Se detalla los aspectos a considerar:

- Los documentos que se deben adjuntar en el expediente próximo a verificarse y publicarse en RIUNE.
- La estructura y orden de paginas del trabajo de investigación.
- Los archivos que se deben adjuntar para su verificación.
- Errores mas frecuentes en expedientes y archivos a publicar.

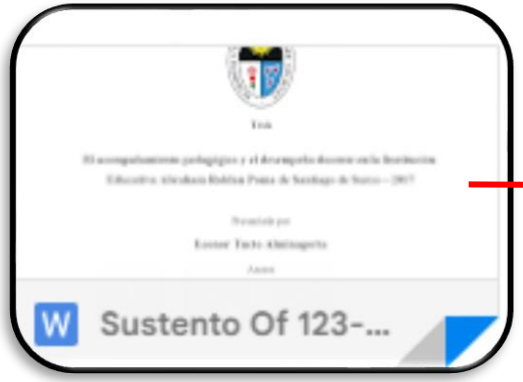
DOCUMENTOS DEL EXPEDIENTE A PUBLICAR

Según Res. N°1905-2024-R-UNE, en el Artículo 34, numeral 34.3 nos indica que:

- La Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad o la Escuela de Posgrado debe remitir a la Unidad de Repositorio Institucional, con oficio, los siguientes documentos:

a) ARCHIVO EN WORD Y PDF

Un archivo digital en formato Word y PDF de la versión final del trabajo, sustentado y aprobado, que no debe estar protegido con alguna contraseña.



Archivo de la TESIS en formato WORD

Archivo de la TESIS en formato PDF



b) ARCHIVO PDF TURNITIN (INFORME DE ORIGINALIDAD)

Un archivo en formato PDF de la versión final del trabajo, evaluado con el porcentaje de coincidencias encontrado con otras fuentes y descargado por el asesor desde el software Turnitin.

El documento debe estar suscrito en originalidad por el asesor y el(los) autor(es).

(INFORME DE ORIGINALIDAD)


Rol del docente y aprendizaje autónomo en el contexto poscovid-19 en los profesores de la Institución Educativa N° 1143 Domingo Faustino Sarmiento, Ate Vitarte – Lima

por XXXX XXXX XXXX XXXX

Fecha de entrega: 05-sep-2024 10:27a.m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega: 2445726021
Nombre del archivo: de_la_cruz.docx (737.25K)
Total de palabras: 11515
Total de caracteres: 65079


UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Mater del Magisterio Nacional
ESCUELA DE POSGRADO

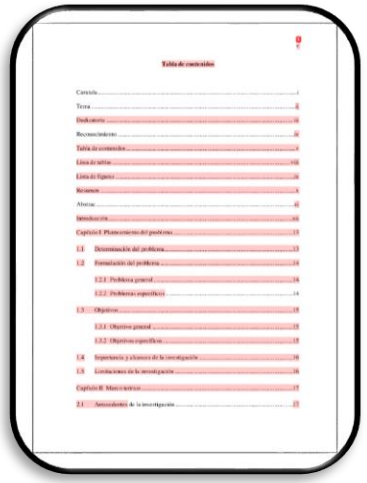
Tesis

Rol del docente y aprendizaje autónomo en el contexto poscovid-19 en los profesores de la Institución Educativa N° 1143 Domingo Faustino Sarmiento, Ate Vitarte – Lima

Presentada por
Luz Victoria De La Cruz Solca

Asesor
Dr. David Boris Pinja Galvez

Lima,Perú
2024


Tabla de contenidos


Rol del docente y aprendizaje autónomo en el contexto poscovid-19 en los profesores de la Institución Educativa N° 1143 Domingo Faustino Sarmiento, Ate Vitarte – Lima

INFORME DE ORIGINALIDAD

23%	22%	5%	12%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	14%
2	Submitted to Universidad Nacional de Educacion Enrique Guzman y Valle Trabajo del estudiante	3%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	Torres-Rodriguez, Edwin Domingo. "Educación a distancia en tiempos de COVID-19: Experiencias de maestros de estudios sociales", University of Puerto Rico, Rio Piedras (Puerto Rico), 2024 Publicación	<1%
6	www.uahurtado.cl Fuente de Internet	<1%

(INFORME DE ORIGINALIDAD)



7	prezi.com Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Peruana Los Andes Trabajo del estudiante	<1%
9	Submitted to Universidad Nacional Mayor de San Marcos Trabajo del estudiante	<1%
10	ccd.ucam.edu Fuente de Internet	<1%
11	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	<1%
12	qdoc.tips Fuente de Internet	<1%
13	www.caled-ead.org Fuente de Internet	<1%
14	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1%
15	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
16	www11.urbe.edu Fuente de Internet	<1%
17	Submitted to Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO Trabajo del estudiante	<1%



18	wp.sbcounty.gov Fuente de Internet	<1%
19	knowledgesuccess.org Fuente de Internet	<1%
20	www.thinkwithgoogle.com Fuente de Internet	<1%

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo
Excluir coincidencias < 20 words

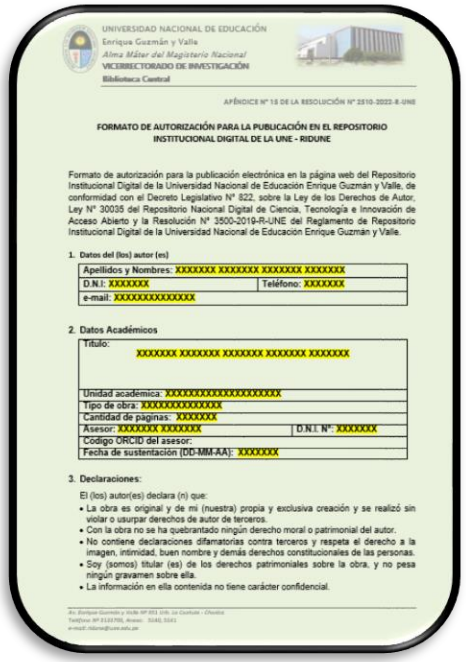
Apellidos y nombres Asesor
Apellidos y nombres Autor/es

!! OJO !!!

TENER EN CONSIDERACIÓN QUE LAS IMÁGENES SON REFERENCIALES, YA QUE EL INFORME DE ORIGINALIDAD DEBE SER EL FINAL DE LA TESIS DESCARGADO POR COMPLETO DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN

c) FORMATO DE AUTORIZACIÓN

Este formato debe estar debidamente redactado por el/los autores.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Biblioteca Central

APÉNDICE N° 15 DE LA RESOLUCIÓN N° 2510-2022-R-UNE

FORMATO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL DE LA UNE - RIDUNE

Formato de autorización para la publicación electrónica en la página web del Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, de conformidad con el Decreto Legislativo N° 822, sobre la Ley de los Derechos de Autor, Ley N° 30035 del Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y la Resolución N° 3500-2019-R-UNE del Reglamento de Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

1. Datos del (los) autor (es)

Apellidos y Nombres: XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX	
D.N.I: XXXXXXX	Teléfono: XXXXXXX
e-mail: XXXXXXXXXXXXXX	

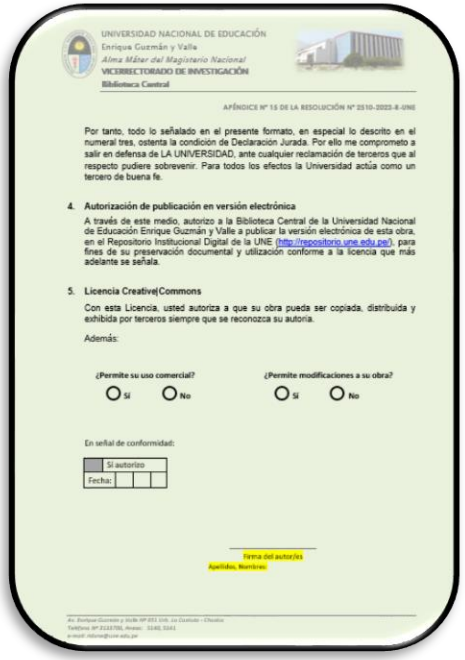
2. Datos Académicos

Título: XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX	
Unidad académica: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
Tipo de obra: XXXXXXXXXXXXX	
Cantidad de páginas: XXXXXXX	
Asesor: XXXXXXX XXXXXXX	D.N.I. N°: XXXXXXX
Código ORCID del asesor:	
Fecha de sustentación (DD-MM-AA): XXXXXXX	

3. Declaraciones:

El (los) autor(es) declara (n) que:

- La obra es original y de mi (nuestra) propia y exclusiva creación y se realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros.
- Con la obra no se ha quebrantado ningún derecho moral o patrimonial del autor.
- No contiene declaraciones difamatorias contra terceros y respeta el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales de las personas.
- Soy (somos) titular (es) de los derechos patrimoniales sobre la obra, y no pesa ningún gravamen sobre ella.
- La información en ella contenida no tiene carácter confidencial.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Biblioteca Central

APÉNDICE N° 15 DE LA RESOLUCIÓN N° 2510-2022-R-UNE

Por tanto, todo lo señalado en el presente formato, en especial lo descrito en el numeral tres, ostenta la condición de Declaración Jurada. Por ello me comprometo a salir en defensa de LA UNIVERSIDAD, ante cualquier reclamación de terceros que al respecto pudiere sobrevenir. Para todos los efectos la Universidad actúa como un tercero de buena fe.

4. Autorización de publicación en versión electrónica

A través de este medio, autorizo a la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle a publicar la versión electrónica de esta obra, en el Repositorio Institucional Digital de la UNE (http://repositorio.une.edu.pe/), para fines de su preservación documental y utilización conforme a la licencia que más adelante se señala.

5. Licencia Creative|Commons

Con esta Licencia, usted autoriza a que su obra pueda ser copiada, distribuida y exhibida por terceros siempre que se reconozca su autoría.

Además:

¿Permite su uso comercial? ○ Si ○ No

¿Permite modificaciones a su obra? ○ Si ○ No

En señal de conformidad:

Si autorizo
Fecha:

Firma del autor/es
Apellidos, Nombres:

d) RESOLUCIÓN DE SUSTENTACIÓN

En esta Res. se designa a los miembros del Jurado evaluador o Jurado de grados en la que se señala la fecha y hora de la sustentación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

ESCUELA DE POSGRADO WALTER PEÑALOZA RAMELLA
DIRECCIÓN

RESOLUCIÓN N° XXXX-2022-EP WPR-UNE

La Molina, 25 de octubre de 2022

VISTO, el expediente N° MPVEPOD-5947-22, del 26 de agosto del 2022, presentado por doña XXXX XXXX XXXX XXXX, egresada de la Escuela de Posgrado, SECCIÓN MAESTRÍA en ADMINISTRACIÓN, con mención en GESTIÓN PÚBLICA, quien solicita SUSTENTAR SU TESIS.

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución N° 1535-2020-R-UNE, de fecha 24 de noviembre del 2020, se autorizó el Acto Académico de Sustentación de Tesis, de manera presencial y virtual, en la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, conforme a lo establecido en la Resolución N° 2301-2020-EPWPR-UNE;

Que, la egresada de la SECCIÓN MAESTRÍA en ADMINISTRACIÓN, con mención en GESTIÓN PÚBLICA ha concluido con su tesis titulada: XXXXX XXXXX XXXX XXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXX;

Que, mediante Resolución N° 1256-2022-EP WPR-UNE, del 27 de abril de 2022, se declara expedito a doña XXXX XXXX XXXX XXXX y se designa a los Jurados de Grado: Dra. Irma REYES BLACIDO y Dr. Jose Eusebio CAMPOS DAVILA;

De conformidad con los informes favorables de los docentes se dispone que se fije fecha y hora para la sustentación de la tesis referido en el primer considerando y;

En uso de las atribuciones conferidas por los Artículos 133° y 135° del Reglamento General de la UNE, el Reglamento de Organización y Funciones Resolución N° 1817-2022-R-UNE del 03 de junio 2022.

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- **AUTORIZAR**, acto de sustentación, de manera virtual a la graduanda doña XXXX XXXX XXXX XXXX, de su tesis titulada: XXXXX XXXXX XXXX XXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXX; que se llevará a cabo el día miércoles 26 de octubre del 2022, a las 5:00 p.m., vía plataforma Google meet.

Artículo 2°.- **DESIGNAR** como Jurado de Grado a los siguientes docentes:

Presidente : Dr. Mario Florentino TELLO VEGA
Jurado de Grado : Dra. Irma REYES BLACIDO
Jurado de Grado : Dr. Jose Eusebio CAMPOS DAVILA
Asesor : Dra. Rodaly Teodosia HUERTA CAMONES

Artículo 3°.- **ELEVAR** al Vicerrectorado Académico la presente resolución para su conocimiento y acciones pertinentes.

Regístrese, comuníquese y archívese

Dra. María Magdalena VALENZUELA RODRIGUEZ
SECRETARIA DOCENTE

Dr. Mario Florentino TELLO VEGA
DIRECTOR

e) RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE PROYECTO

En esta Res. se aprueba e inscribe el proyecto del trabajo conducente para optar el Grado Académico y/o Título de Licenciado Profesional Universitario.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

ESCUELA DE POSGRADO WALTER PEÑALOZA RAMELLA

RESOLUCIÓN N° XXXX-2022-EP WPR-UNE

La Molina, 27 de abril de 2022

VISTO, el expediente N° MP/EPOS-2458-22, del 18 de marzo del 2022, presentado por doña **XXXX XXXX XXXX XXXX**, estudiante de la Escuela de Posgrado, sección **Maestría en Administración**, con mención en **Gestión Pública**, con código de matrícula **N° 20184005**, quien solicita ser **DECLARADO EXPEDITO**.

CONSIDERANDO:

Que, con Resolución N° 1962-2021-EP WPR-UNE, del 28 de julio de 2021, se autorizó la inscripción del proyecto de la Tesis titulada: **XXXXX XXXXX XXXX XXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX XXXXXX**; asimismo se designó como asesora a la **Dra. Rafaela Teodosia HUERTA CAMONES**;

Que, con **oficio N° 1281-2022-CPG EP**, del 20 de abril de 2022, el presidente de la Comisión Permanente de Grados, remite el **Dictamen N° 0526-2022-CPG-EP**, del 20 de abril de 2022, a través del cual propone a la **Dra. Irma REYES BLACIDO**, con oficio 3099-2021-CPG-EP de fecha 01 octubre de 2021 y a la **Dra. María Fatima SALAS ANDIA**, con oficio N° 3900-2021-CPG-EP de fecha 01 de octubre de 2021, como Profesorat Informantes y recomienda declarar expedito para la sustentación de tesis a la graduanda **XXXX XXXX XXXX XXXX**;

Que, cumpliendo con los requisitos que estipula el Reglamento para optar el Grado Académico de Maestro en Administración, aprobado con Resolución N° 2690-2017-R-UNE del 31 de agosto de 2017, señala los documentos necesarios para la declaración de Expedito para Sustentar la Tesis;

En uso de las atribuciones conferidas por los Artículos 188° y 189° del Reglamento General de la UNE, el Reglamento de Organización y Funciones (Resolución N° 3958-2019-R-UNE) y los alcances de la Resolución N° 1774-2020-R-UNE del 21 de diciembre de 2020;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- APROBAR, la revisión de la tesis: **XXXXX XXXXX XXXX XXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX XXXXXX**; presentada por doña **XXXX XXXX XXXX XXXX**, estudiante de la Escuela de Posgrado, sección **Maestría en Administración**, con mención en **Gestión Pública**, con código de matrícula **N° 20184005**.

Artículo 2°.- DECLARAR EXPEDITO, para el acto de sustentación de tesis a favor de la alumna mencionada en el Artículo 1° de la presente Resolución. **DESIGNAR**, a los Jurados de Grado: **Dra. Irma REYES BLACIDO** y **Dra. María Fatima SALAS ANDIA**, propuestos por la Comisión Permanente de Grados.

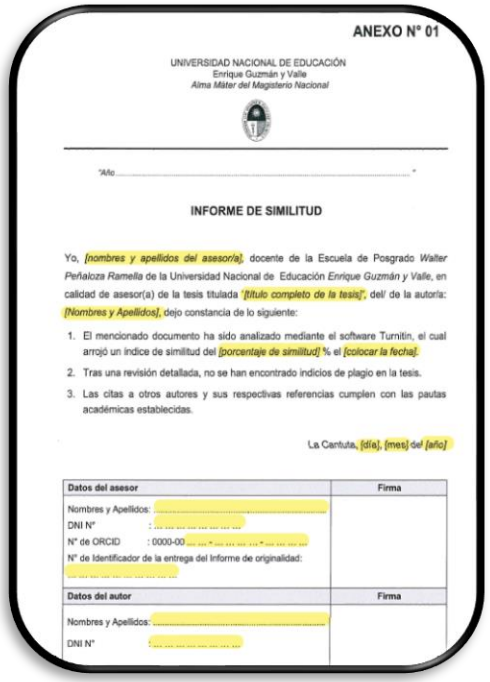
Regístrese, comuníquese y archívese.

Dr. Tiburcio Rufino SOLANO LEON
SECRETARIO DOCENTE

Dra. Irma REYES BLACIDO
DIRECTORA

f) INFORME DE SIMILITUD

En este informe se debe consignar, de manera clara, los nombres y apellidos del responsable de la asesoría y el(los) autor (es).



ANEXO N° 01

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

"Año ..."

INFORME DE SIMILITUD

Yo, *[nombres y apellidos del asesor/a]*, docente de la Escuela de Posgrado *Walter Peñaloza Ramella* de la Universidad Nacional de Educación *Enrique Guzmán y Valle*, en calidad de asesor(a) de la tesis titulada *"[título completo de la tesis]"*, del/ de la autor/a: *[Nombres y Apellidos]*, dejo constancia de lo siguiente:

1. El mencionado documento ha sido analizado mediante el software Turnitin, el cual arrojó un índice de similitud del *[porcentaje de similitud]* % el *[colocar la fecha]*.
2. Tras una revisión detallada, no se han encontrado indicios de plagio en la tesis.
3. Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las pautas académicas establecidas.

La Cantuta, *[día]*, *[mes]* del *[año]*

Datos del asesor	Firma
Nombres y Apellidos:	
DNI N° :	
N° de ORCID : 0000-00.....	
N° de Identificador de la entrega del Informe de originalidad:	
Datos del autor	**Firma**
Nombres y Apellidos:	
DNI N°	

g) CONSTANCIA DE CORRECTOR DE ESTILO

El documento en mención debe estar numerada, registrada y suscrita física o digitalmente por el docente corrector de estilo, quien es designado por la Unidad de Investigación de la Facultad o la Dirección de la Escuela de POSGRADO.



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA DE CORRECCIÓN DE ESTILO
(Resolución nro. 0377-2023-R-UNE)

Nº XX-2023-MASB-UNE

En mi condición de docente de Comunicación, adscrito al Departamento Académico de Comunicación y Lenguas Nativas de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE.

HAGO CONSTAR

Que he efectuado la corrección de estilo del texto titulado Xxxxx Xxxxxx Xxxxx Xxxxx Xxxxxx Xxxxx de XXXX XXXX XXXX XXXX de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Educación Inicial de la UNE. La corrección realizada incluye la mortosintaxis, la propiedad lexical, el uso de grafías, la acentuación, la puntuación y demás aspectos gramaticales y lingüísticos, mas no el contenido.

Esta labor se cumple en virtud de lo dispuesto por Res. nro. 1807-2022-D-FCSYH.

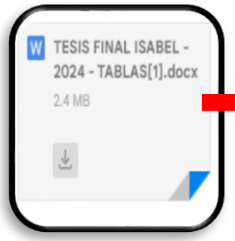
Expido la presente para los usos pertinentes.

Chosica, 30 de diciembre de 2023

Dr. Manuel Alberto Sedamano Ballesteros
DNI Nº 08160544
Celular Nº 953539122

ARCHIVOS A ENVIAR A RIUNE

Son 5 los archivos para enviar a RIUNE, para su próxima verificación y pronta publicación dentro de los 10 días hábiles.



Archivo en formato WORD del trabajo de investigación final



Archivo final descargado del TURNITIN en formato PDF



Archivo en formato PDF del trabajo de investigación final



Archivo PDF del FORMATO DE AUTORIZACIÓN

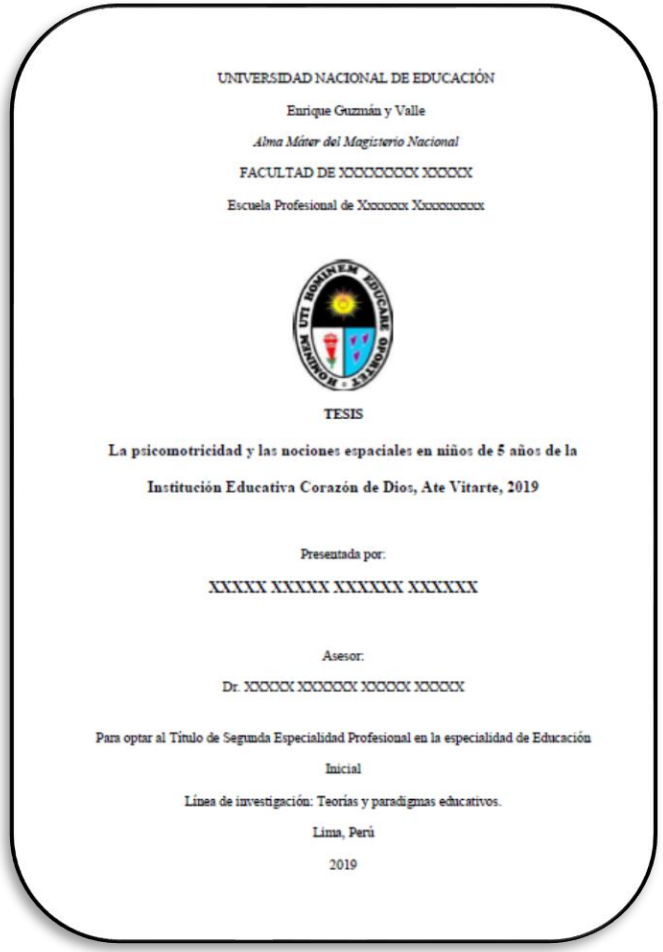


Archivo PDF, de todo los documentos adjuntos

ESTRUCTURA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

A continuación se mostrara de manera grafica el orden y numeración de las paginas del trabajo de investigación según Res. N°1905-2024-R-UNE.

PORTADA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

Alma Máter del Magisterio Nacional

FACULTAD DE XXXXXXXX XXXXX

Escuela Profesional de Xxxxxxx Xxxxxxxxx

TESIS

La psicomotricidad y las nociones espaciales en niños de 5 años de la Institución Educativa Corazón de Dios, Ate Vitarte, 2019

Presentada por:

XXXXX XXXXX XXXXXX XXXXXX

Asesor:

Dr. XXXXX XXXXXX XXXXX XXXXX

Para optar al Título de Segunda Especialidad Profesional en la especialidad de Educación Inicial

Línea de investigación: Teorías y paradigmas educativos.

Lima, Perú

2019

ACTA DE SUSTENTACIÓN

ii

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Mater del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE xxxxxx xxxxx

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

ACTA DE SUSTENTACIÓN

PARA OPTAR AL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

En la Cantuta, siendo las 9:00 horas del 20 de diciembre, en la sala de grados de la Facultad de Educación Inicial de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, dando cumplimiento a la Resolución N° 1019-2019-D-FEI, que autoriza la sustentación de la tesis titulada: **La psicomotricidad y las nociones espaciales en niños de 5 años de la Institución Educativa Corazón de Dios, Ate Vitarte, 2019**, ante el jurado presidido por (el) (la) Dra. Luz Marina Sito Justiniano e integrada por (el) (la) Mtra. Susy Elita Saavedra Yoshida, en calidad de secretario (a) y (el) (la) Mtra. Graciela Victoria Huatuco Maldonado, como vocal.

Se inició en Sesión Pública, la Sustentación y Evaluación, en la modalidad de Sustentación de Tesis de: **XXXX XXXX XXX XXXX**

Concluida la sustentación y la estación de preguntas, el jurado deliberó llegando al siguiente resultado: nota cualitativa de: "Bueno", nota cuantitativa de: 16 y la distinción de Con Laudi, resultado que se comunicó a la interesada.

En fe de lo cual, se asentó la presente Acta que firman el (la) Señor (a) Presidente (a) y los demás miembros del Jurado.

Presidente (a) :

Secretario (a) :

Vocal :

Asesor (a) :

TESISTA :

INFORME DE SIMILITUD

iii

ANEXO N° 01

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

"Año .....

INFORME DE SIMILITUD

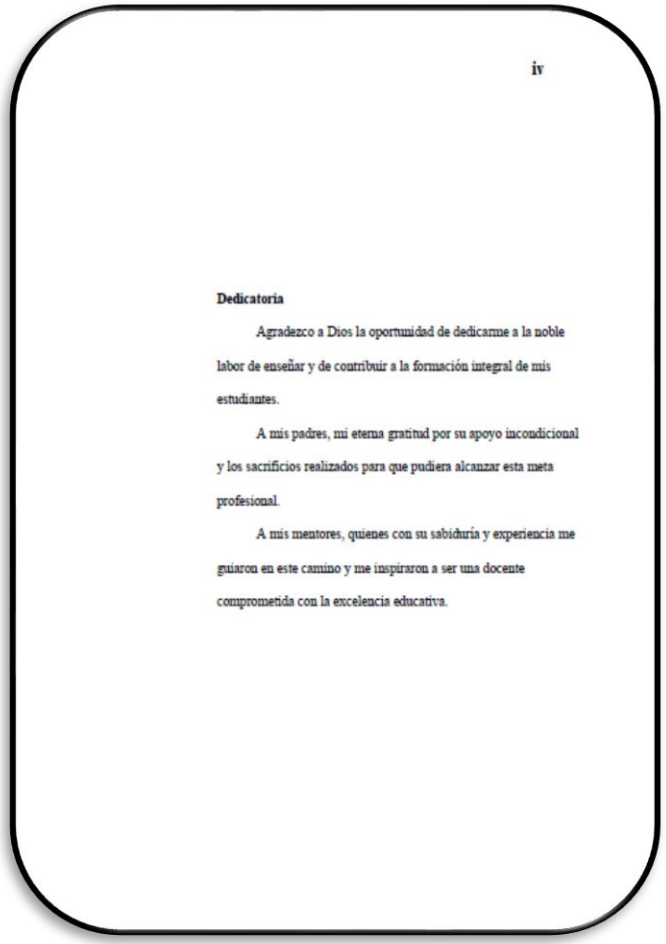
Yo, *[nombres y apellidos del asesor/a]*, docente de la Escuela de Posgrado *Walter Peñaloza Ramella* de la Universidad Nacional de Educación *Enrique Guzmán y Valle*, en calidad de asesor(a) de la tesis titulada *'[título completo de la tesis]'*, del/ de la autor/a: *[Nombres y Apellidos]*, dejo constancia de lo siguiente:

1. El mencionado documento ha sido analizado mediante el software Turnitin, el cual arrojó un índice de similitud del *[porcentaje de similitud]* % el *[colocar la fecha]*.
2. Tras una revisión detallada, no se han encontrado indicios de plagio en la tesis.
3. Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las pautas académicas establecidas.

La Cantuta, *[día]*, *[mes]* del *[año]*

Datos del asesor	Firma
Nombres y Apellidos:	
DNI N° :	
N° de ORCID : 0000-00 ... ... " ... ... "	
N° de Identificador de la entrega del informe de originalidad:	
Datos del autor	**Firma**
Nombres y Apellidos:	
DNI N° :	

DEDICATORIA



iv

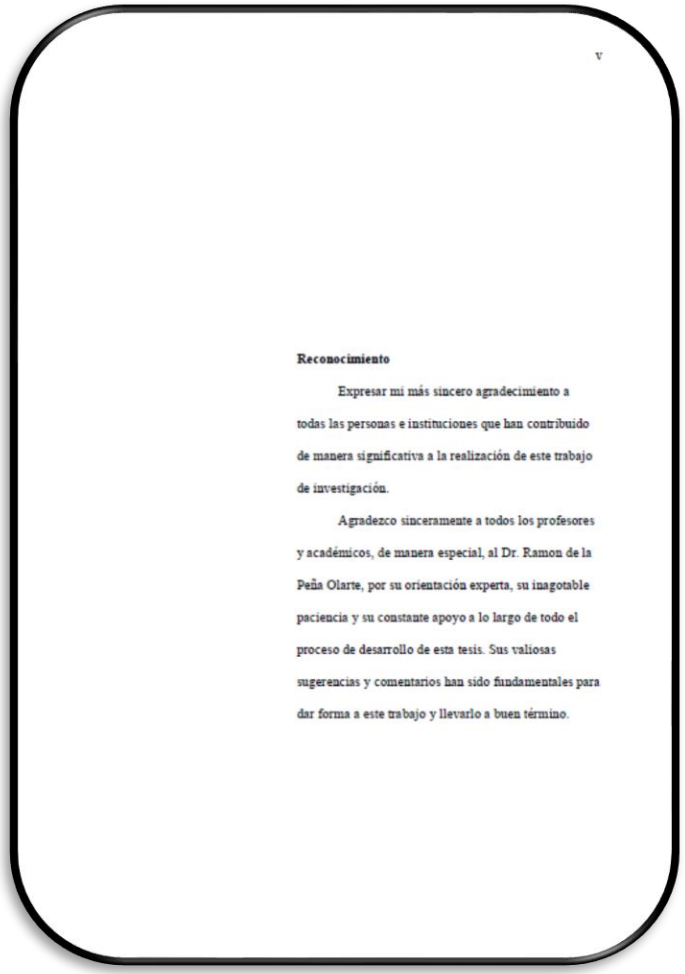
Dedicatoria

Agradezco a Dios la oportunidad de dedicarme a la noble labor de enseñar y de contribuir a la formación integral de mis estudiantes.

A mis padres, mi eterna gratitud por su apoyo incondicional y los sacrificios realizados para que pudiera alcanzar esta meta profesional.

A mis mentores, quienes con su sabiduría y experiencia me guiaron en este camino y me inspiraron a ser una docente comprometida con la excelencia educativa.

RECONOCIMIENTO



v

Reconocimiento

Expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas e instituciones que han contribuido de manera significativa a la realización de este trabajo de investigación.

Agradezco sinceramente a todos los profesores y académicos, de manera especial, al Dr. Ramon de la Peña Olarte, por su orientación experta, su inagotable paciencia y su constante apoyo a lo largo de todo el proceso de desarrollo de esta tesis. Sus valiosas sugerencias y comentarios han sido fundamentales para dar forma a este trabajo y llevarlo a buen término.

TABLA DE CONTENIDOS

Tabla de contenidos

Portada i
Acta de sustentación ii
Informe de similitud iii
Dedicatoria iv
Reconocimiento v
Tabla de contenidos vi
Lista de tablas ix
Lista de figuras x
Resumen xi
Abstract xii
Introducción xiii
Capítulo I. Planteamiento del problema 15
1.1 Determinación del problema 15
1.2 Formulación del problema 17
1.2.1 Problema general 17
1.2.2 Problemas específicos 17
1.3 Objetivos 17
1.3.1 Objetivo general 17
1.3.2 Objetivos específicos 17
1.4 Importancia y alcances de la investigación 18
1.5 Limitaciones de la investigación 19
Capítulo II. Marco teórico 20
2.1 Antecedentes del estudio 20
2.1.1 Antecedentes internacionales 20

LISTA DE TABLAS

Lista de tablas

Tabla 1. Matriz de operacionalización 36
Tabla 2. Operacionalización de la variable: Fundamentos técnicos del fútbol con balón 36
Tabla 3. Validadores expertos de los instrumentos de medición 42
Tabla 4. Confiabilidad Variable 1 HMB 43
Tabla 5. Confiabilidad Variable 2 Fundamentos técnicos del fútbol 43
Tabla 6. HMB 44
Tabla 7. Dimensiones de la variable 1: HMB 45
Tabla 8. Fundamentos técnicos del fútbol 46
Tabla 9. Dimensiones de la variable 2: Fundamentos técnicos del fútbol 47
Tabla 10. Pruebas de normalidad 48
Tabla 11. Correlaciones de la hipótesis general 49
Tabla 12. Correlaciones de la hipótesis específica 1 50
Tabla 13. Correlaciones de la hipótesis específica 2 51
Tabla 14. Correlaciones de la hipótesis específica 3 52

LISTA DE FIGURAS

Lista de figuras

Figura 1. HMB 44

Figura 2. Dimensiones de la variable 1: HMB 45

Figura 3. Fundamentos técnicos del fútbol 46

Figura 4. Dimensiones de la variable 2: Fundamentos técnicos del fútbol 47

RESUMEN

Resumen

El objetivo principal de este estudio fue determinar la influencia de las habilidades motrices básicas en los fundamentos técnicos del fútbol con balón en niños de 10 a 12 años del Colegio Experimental Aplicación de la UNE, 2023. La metodología adoptada fue de naturaleza cuantitativa y se basó en un enfoque no experimental, descriptivo correlacional y de diseño transversal. Para evaluar las variables, se administraron dos cuestionarios a una muestra de 40 estudiantes de quinto y sexto grado de primaria que formaban parte del equipo de fútbol del CEA-UNE. Los resultados de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov indicaron una distribución no paramétrica de los datos, lo que llevó a utilizar el coeficiente Rho de Spearman para analizar los supuestos de la investigación. Los hallazgos generales revelaron un valor de p igual a 0,000 para la hipótesis general. Este hallazgo lleva a la conclusión de que existe una relación significativa entre las habilidades motrices fundamentales y las destrezas técnicas del fútbol con balón. Esta relación implica que un nivel sólido de habilidades motrices básicas, como la agilidad, la coordinación y la velocidad, está asociado con un mejor rendimiento en aspectos técnicos específicos del juego, como el control del balón, los pases precisos y la ejecución de tiros con eficacia.

Palabras clave: habilidades motrices básicas, fundamentos técnicos, fútbol, coordinación

ABSTRACT

Abstract

The main objective of this study was to determine the influence of basic motor skills in the technical fundamentals of soccer with ball in children aged 10 to 12 years old from the Colegio Experimental Aplicación de la UNE, 2023. The methodology adopted was quantitative in nature and was based on a non-experimental, descriptive correlational and cross-sectional design approach. To evaluate the variables, two questionnaires were administered to a sample of 40 fifth and sixth grade elementary school students who were part of the CEA-UNE soccer team. The results of the Kolmogorov-Smirnov normality test indicated a nonparametric distribution of the data, which led to the use of Spearman's Rho coefficient to analyze the research assumptions. The overall findings revealed a p value equal to 0.000 for the general hypothesis. This finding leads to the conclusion that there is a significant relationship between fundamental motor skills and technical ball soccer skills. This relationship implies that a solid level of basic motor skills, such as agility, coordination and speed, is associated with better performance in specific technical aspects of the game, such as ball control, accurate passing and efficient shot execution.

Keywords: basic motor skills, technical fundamentals, soccer, coordination

INTRODUCCIÓN

Introducción

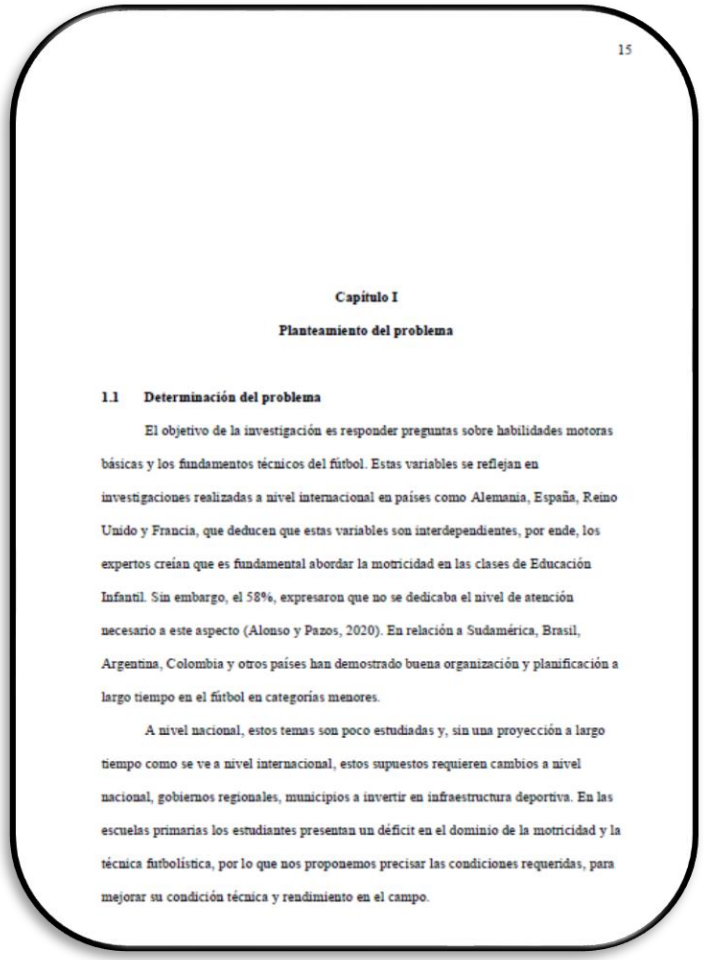
El fútbol, siendo uno de los deportes más populares y practicados en el mundo, requiere no solo destreza técnica, sino también un sólido dominio de habilidades motrices básicas (HMB) para su ejecución eficiente. En el contexto específico de los niños de 10 a 12 años, etapa fundamental en su desarrollo motor y cognitivo, la adquisición y perfeccionamiento de estas habilidades es fundamental para el desarrollo integral de su juego.

En este sentido, el presente estudio se enfoca en explorar la influencia directa que las HMB ejercen sobre los fundamentos técnicos del fútbol con balón en niños pertenecientes al Colegio Experimental Aplicación de la Universidad Nacional de Educación (UNE). Esta investigación no solo busca comprender la relación entre estas dos dimensiones, sino también identificar posibles estrategias de intervención que promuevan un desarrollo óptimo en ambos aspectos.

El Colegio Experimental Aplicación de la UNE se presenta como un entorno idóneo para llevar a cabo este estudio, dado su compromiso con la excelencia académica y el fomento del deporte como parte integral del proceso educativo. A través de la observación y análisis de las habilidades motrices y técnicas de los niños en este contexto, se pretende contribuir al conocimiento científico sobre la importancia de una base motriz sólida en el rendimiento futbolístico de esta población específica.

Así pues, este estudio no solo tiene implicaciones teóricas, sino también prácticas, al ofrecer información valiosa que puede ser utilizada por entrenadores, educadores físicos y otros profesionales involucrados en la formación deportiva de los niños, con el fin de diseñar programas y actividades que potencien su desarrollo integral en el ámbito futbolístico.

CAPÍTULO I



15

Capítulo I

Planteamiento del problema

1.1 Determinación del problema

El objetivo de la investigación es responder preguntas sobre habilidades motoras básicas y los fundamentos técnicos del fútbol. Estas variables se reflejan en investigaciones realizadas a nivel internacional en países como Alemania, España, Reino Unido y Francia, que deducen que estas variables son interdependientes, por ende, los expertos creían que es fundamental abordar la motricidad en las clases de Educación Infantil. Sin embargo, el 58%, expresaron que no se dedicaba el nivel de atención necesario a este aspecto (Alonso y Pazos, 2020). En relación a Sudamérica, Brasil, Argentina, Colombia y otros países han demostrado buena organización y planificación a largo tiempo en el fútbol en categorías menores.

A nivel nacional, estos temas son poco estudiadas y, sin una proyección a largo tiempo como se ve a nivel internacional, estos supuestos requieren cambios a nivel nacional, gobiernos regionales, municipios a invertir en infraestructura deportiva. En las escuelas primarias los estudiantes presentan un déficit en el dominio de la motricidad y la técnica futbolística, por lo que nos proponemos precisar las condiciones requeridas, para mejorar su condición técnica y rendimiento en el campo.

ERRORES FRECUENTES

- **En el expediente**
- **En el archivo a publicar**

En el expediente:



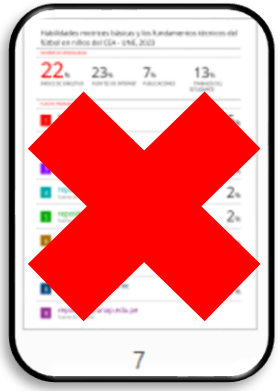


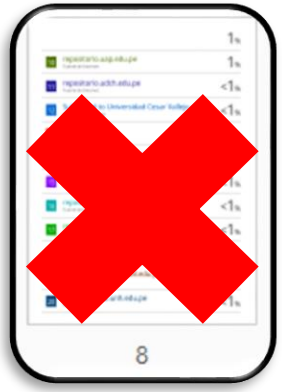


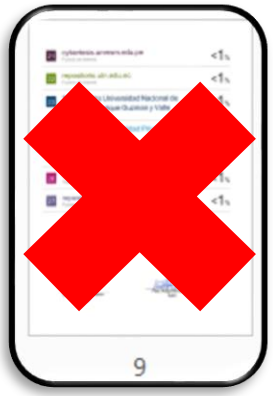






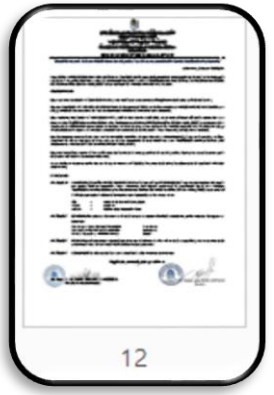










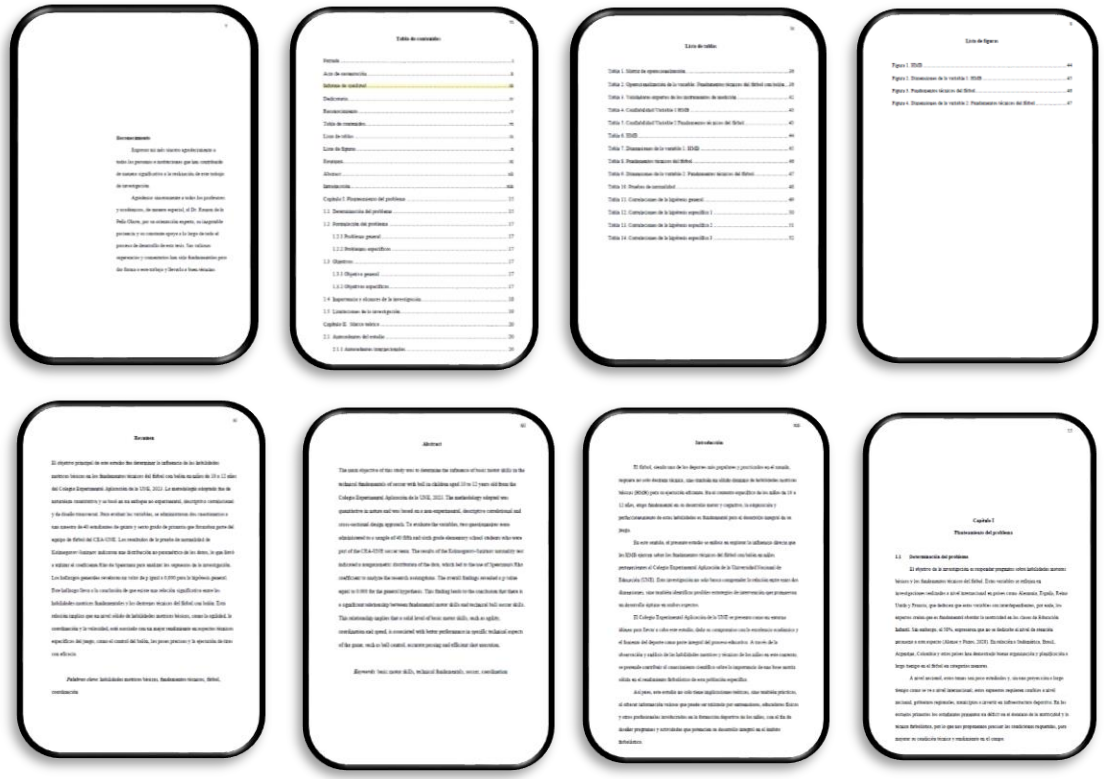




En el ejemplo señalado se observa que se incorporó, dentro del trabajo de investigación a publicarse, imágenes del resumen del TURNITIN, lo cual no es correcto.

En el archivo a publicar:

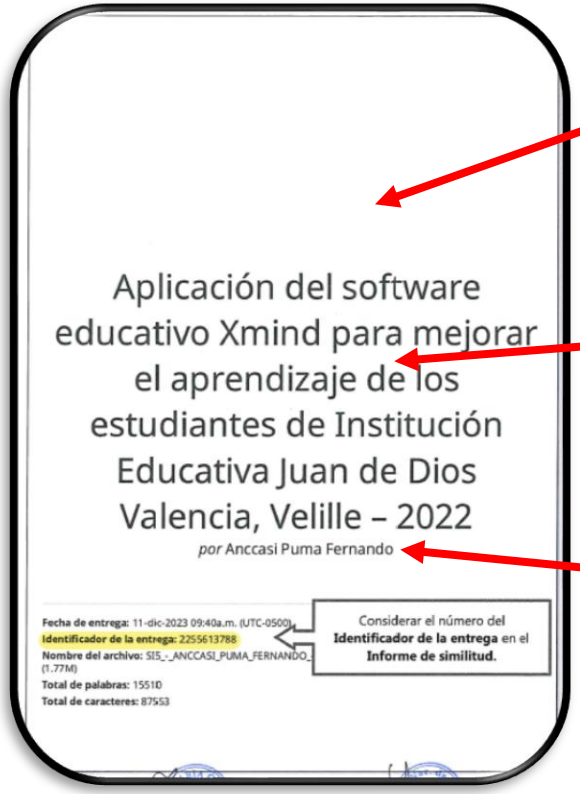




La observación en el ejemplo, es que se incorporo dentro del trabajo de investigación a publicarse imágenes del resumen del TURNITIN, lo cual no es correcto.

En el informe de originalidad:

CORRECTO

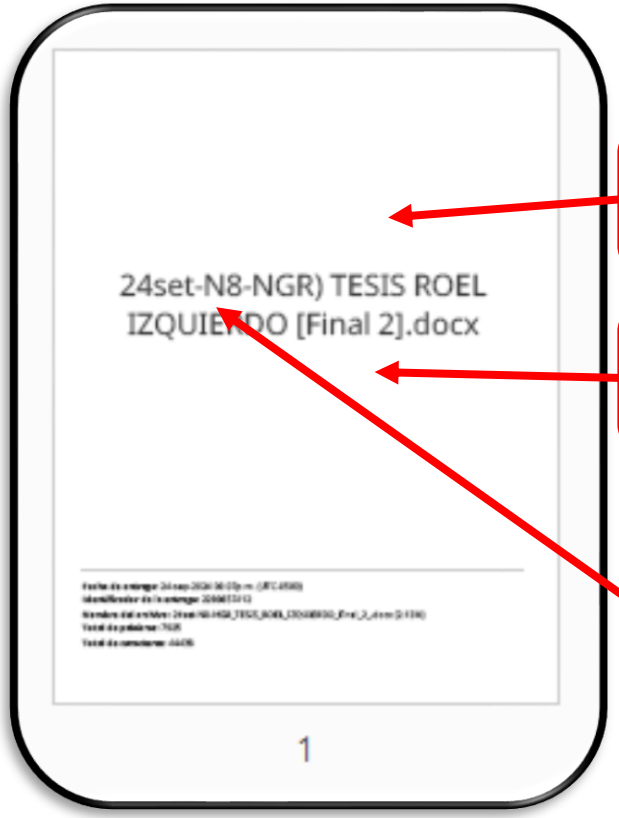


Según la Res. N° 1905-2024-R-UNE, los datos que se debe presentar en la primera pagina del INFORME DE ORIGINALIDAD son:

- El titulo redactado del trabajo de investigación.

- Nombres y apellidos completos del asesorado

INCORRECTO



- No tiene redactado el titulo del trabajo de investigación.

- No tiene redactado los nombres y apellidos del asesorado

- Tiene redactado fecha e iniciales que no coinciden con los datos del asesorado o el asesor

REQUISITOS DEL

ESTRUCTURA DEL

ERRORES

Código QR que lleva de manera directa al DSPACE REPOSITORIO - UNE

Visítanos en nuestras redes sociales

@RepositorioInstitucionalUNE

Visítanos en nuestras páginas webs

www.une.edu.pe **www.gob.pe/une**